



Якість реалізації ОНП «Психологія» спеціальність: 053 «Психологія» очима здобувачів

*В опитуванні брали участь PhD-
докторанти ОНП «Психологія»*

Аналіз результатів анкетування PhD-докторантів
березень 2023 р.



Якісні показники, за якими оцінювалась реалізація освітньо-наукової програми (ОНП)

Задоволеність навчанням на ОПП

Викладання українською мовою

Викладання англійською мовою (тільки для англомовного проекту)

Актуальність змісту навчальних програм з дисциплін ОПП

Професійність викладачів

Застосування технічних засобів навчання

Оснащення лабораторій

Програмне (апаратне) забезпечення

Навчально-методичне забезпечення

Організація самостійної роботи студентів

Інформаційне забезпечення

Організація та проведення практик

Якість проведення навчальних занять



0% 20% 40% 60% 80% 100%

Оцініть рівень дистанційного навчання в умовах карантину

Рівень задоволеності навчанням на даній ОПП

Рівень якості проведення навчальних занять

Рівень організації та проведення практик

Рівень інформаційного забезпечення (сайт, репозитарій)

Рівень організації самостійної роботи студентів

Рівень навчально-методичного забезпечення

Рівень програмного (апаратного) забезпечення

Рівень оснащення лабораторій (сучасного обладнання)

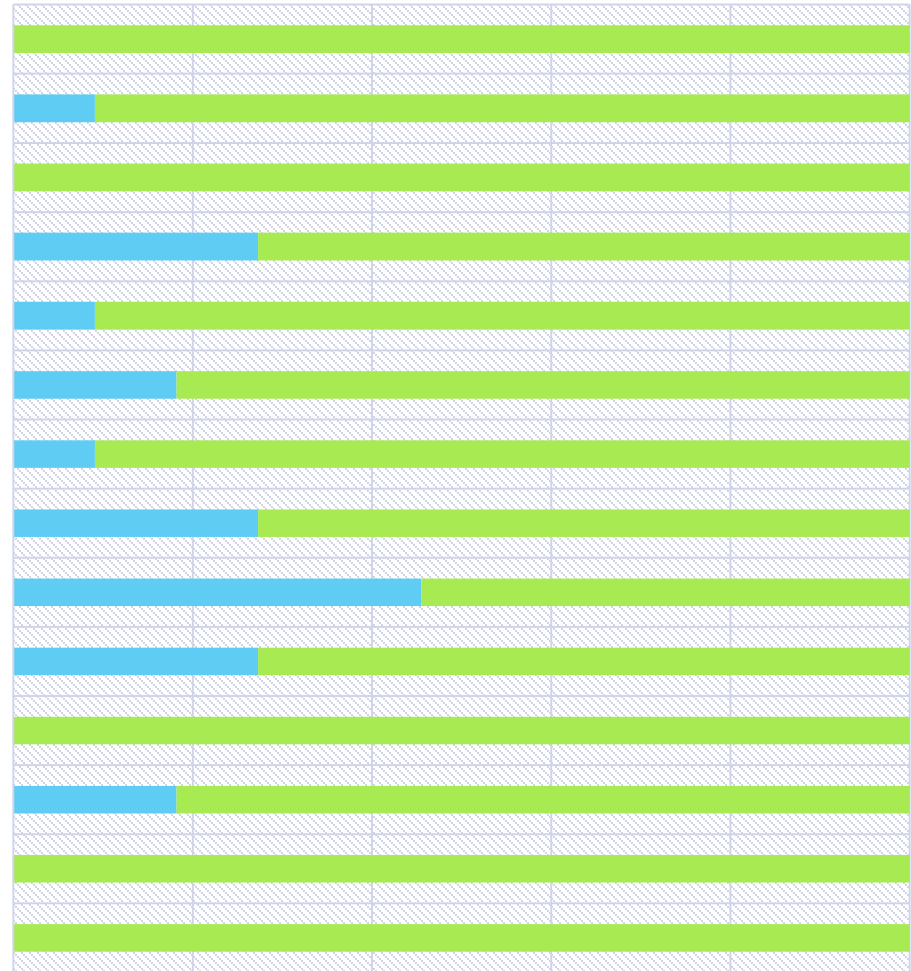
Рівень застосування технічних засобів навчання

Рівень професійності викладачів (НПП)

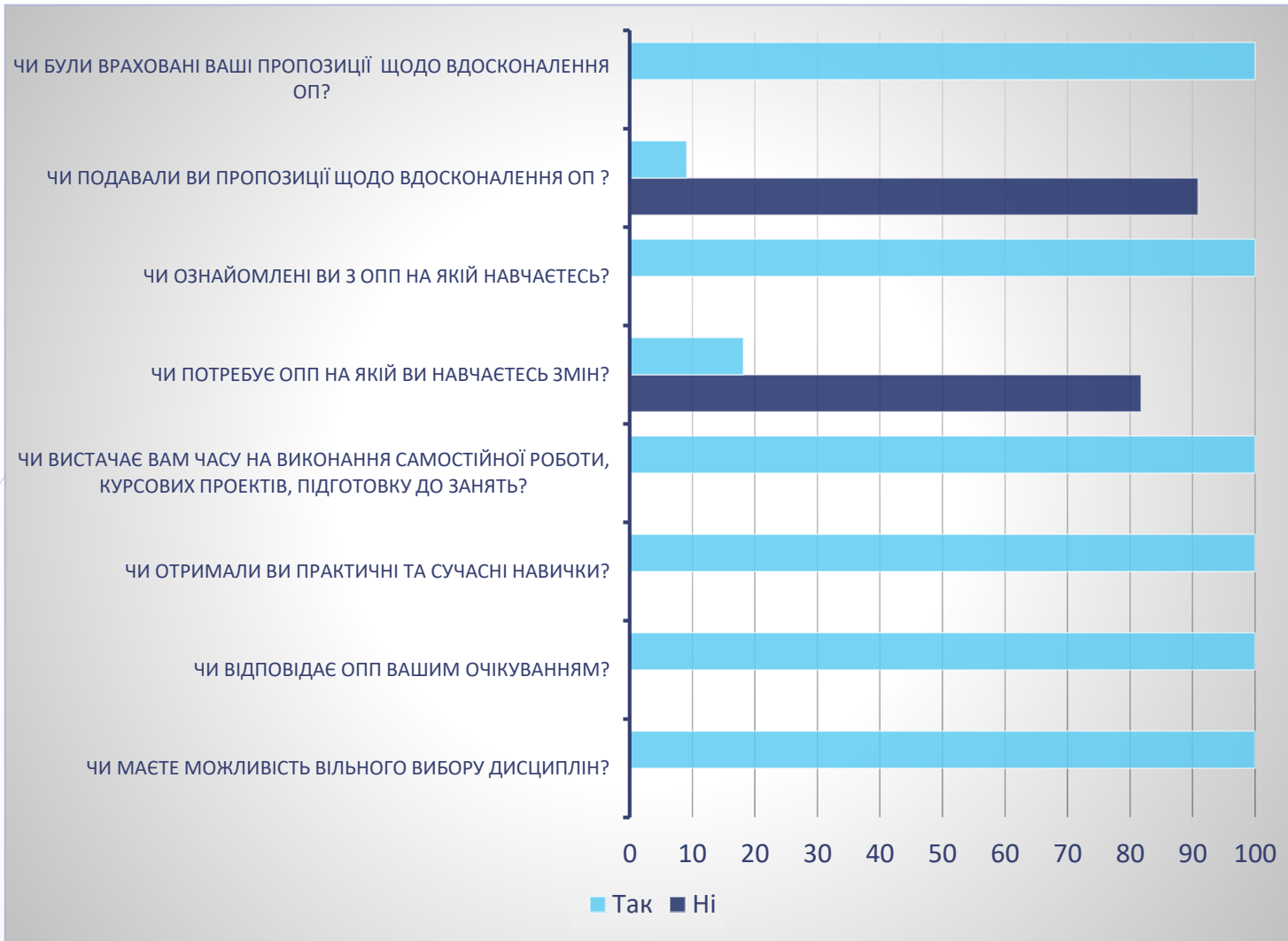
Рівень актуальності змісту навчальних програм

Рівень викладання англійською мовою (анг. проект)

Рівень викладання українською мовою



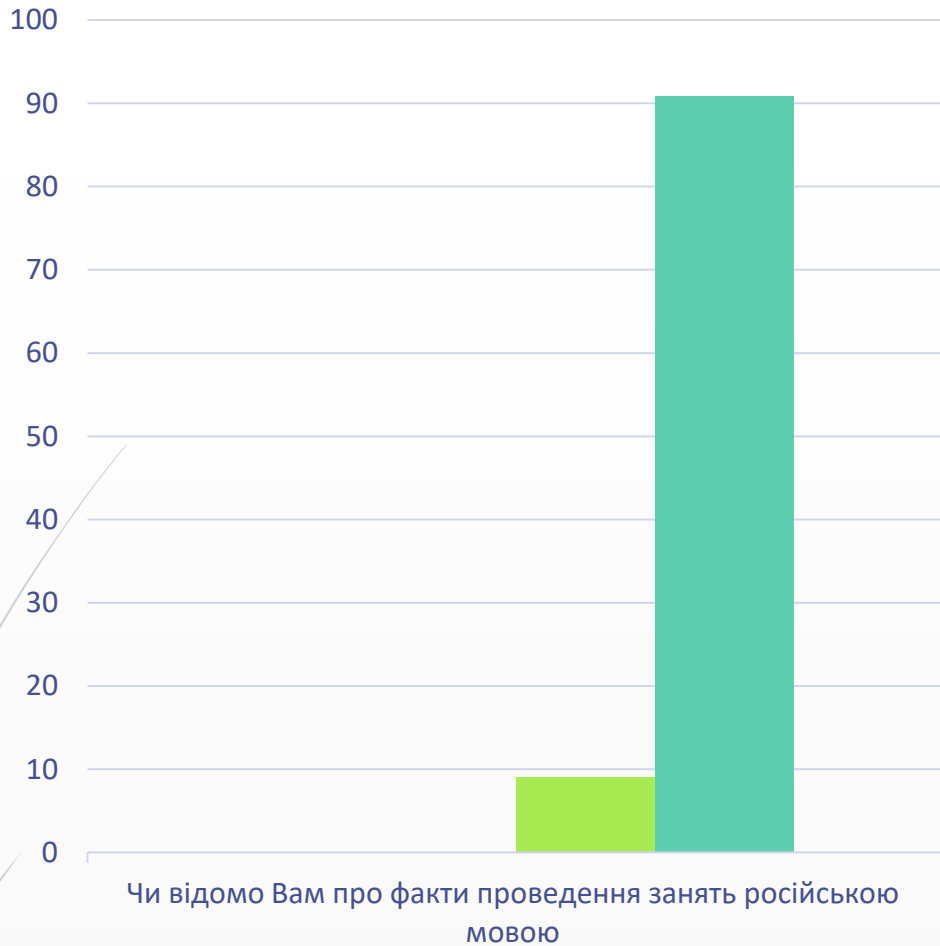
■ Низький ■ Достатній ■ Високий









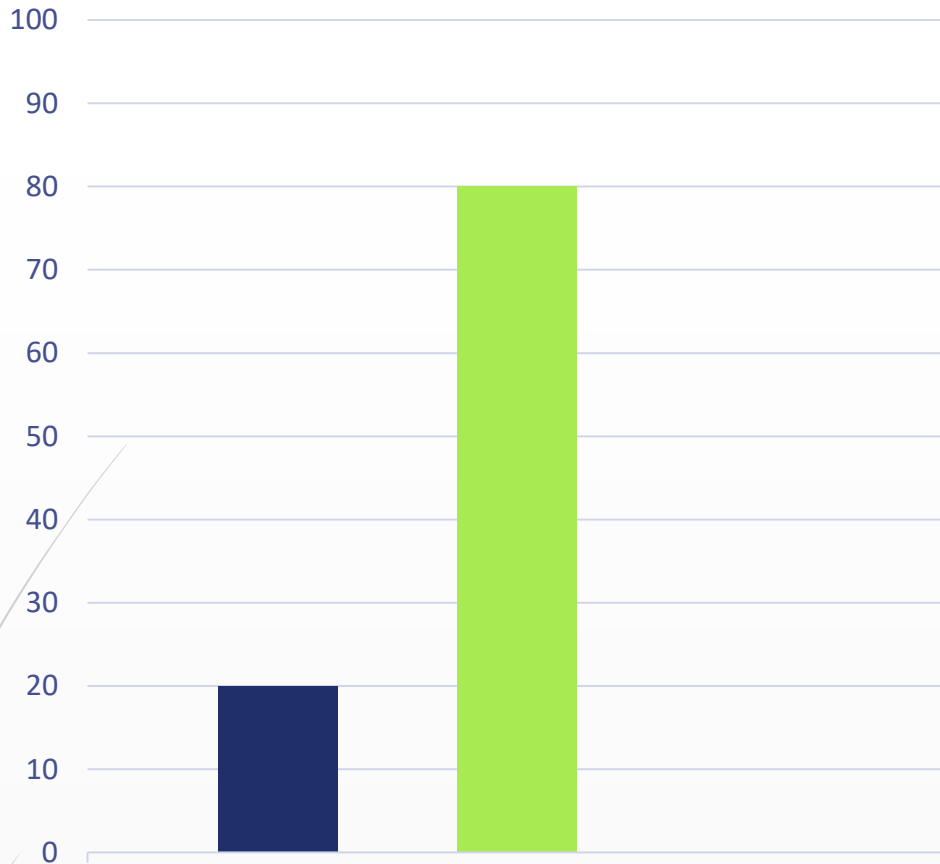


■ Так, велика кількість дисциплін викладається російською мовою

■ Так, але кількість дисциплін, що викладається російською мовою, незначна

■ Ні, але є окремі випадки застосування російської викладачами при обговоренні чи особистому спілкуванні

■ Ні, всі дисципліни викладаються лише українською / англійською мовою



Чи плануєте Ви займатися викладацькою або науковою діяльністю після закінчення навчання в аспірантурі

- Так, планую займатися викладацькою діяльністю в НАУ
- Так, планую займатися науковою діяльністю в НАУ
- Так, планую займатися викладацькою та науковою діяльністю в НАУ
- Так, планую займатися викладацькою та науковою діяльністю, але в іншому ЗВО чи установі
- Ні, не планую займатися викладацькою та науковою діяльністю



Найпоширеніші відповіді респондентів

Що б Ви хотіли змінити в організації освітнього процесу за даною ОПП?

Регламент і ліцензування методичного інструментарію (тестів, методик, опитувальників) психології загалом по Україні юридичним чином, а також застосування цих тестів, методик, опитувальників в програмних комплексах. Також запровадження оплачуваної участі бажаних в психологічних дослідженнях і опитуваннях на прикладі університетів США, де ця робота учаснику дослідження оплачується компенсаторним чином за витрачений час участі.

Все добре, нічого міняти не хочу..

Зменшити міждисциплінарний розрив викдалання, отримання диференційованих знань у вигляді єдиної системи в розумінні психіки людини і загальної психології (структурний базис як ціле і його складові).; Більше практичних предметів (на виході студент не має розуміння і навичок практичної роботи психолога).

ОПП ретельно опрацьована та вичерпно охоплює усі необхідні для навчання аспекти.

Все влаштовує.

За весь період навчання в НАУ викладання яких дисциплін Вам не сподобалося (причина, викладач)?

Всі дисципліни були актуальні та всі сподобались.

Такі дисципліни відсутні. Мені все подобається.



Найпоширеніші відповіді респондентів

За весь період навчання в НАУ викладання яких дисциплін Вам сподобалося (причина, викладач)?

Сподобалось викладання англійської мови викладачем Ковтун Оленою Віталіївною.

Філофія, англійська мова. Високий професійний рівень.

Смисл життя як психологічний феномен (Хохліна О.П.); Метапсихологія (Помиткіна Л.В.), Індикативні функції предикторів емоційних станів (Яковицька Л.С.), Психологія свідомості та механізми самоаналізу (Лич О.М.), Психологія співзалежних стосунків (Литвинчук Л.М.). Причина: глибокий теоретичний аналіз окреслених проблем, опора на сучасні дослідження і методики, актуальність і висока практична значущість висвітлюваної проблематики.

Сподобалися усі предмети, адже кожен викладався на дуже високому рівні та надавав необхідні професійні та наукові знання і навички. В особливості предмети: Психологія свідомості та механізмів самоаналізу, викладач: Оксана Миколаївна Лич, та Метапсихологія, викладач: Любов Віталіївна Помиткіна. Адже дозволили більш широко осягнути філософські і методологічні аспекти у наукових дослідженнях, які створили основу поглибленого розуміння передових у науці питань вивчення психіки та свідомості.

Викладачі кафедри авіаційної психології, бо це викладання спеціалізованих психологічних дисциплін на високому рівні.

Англійська мова наукового спрямування, Ковтун О.В., цікаві матеріали та дискусії на заняттях.

Філософія, Дротянко Л.Г. дуже відповідально відноситься до своєї роботи та цікаво викладає.

Мною завжди високо оцінювалось бажання викладача викладати свій предмет, це робило процес живим і цікавим, мотивувало до співпраці. До таких викладачів я відношу: Власова-Чмерук О.М, Вашека Т, Помиткіна Л.В, Гірчук О.В.